

·学校特色·

基于立德树人的中小学班主任工作创新

文 / 本刊记者 王思静

班主任是学校立德树人教育的灵魂人物,对学生的健康成长有着不可忽视的重要作用。“近年来,广东中小学班主任队伍建设可谓异彩纷呈,在落实立德树人这一根本任务的过程中发挥了十分重要的作用。”广东省中小学德育研究与指导中心副主任殷丽萍介绍,我省各地不少学校在班主任队伍建设和班主任工作创新方面探索出了新方式,形成了新特色。

以科学的办学理念引领班主任的专业发展

“是的,我一直担任班主任一职。我是六(3)的副班主任,是广东省中小学名班主任马慧工作室的主持人,也是黄岗小学的校长。”肇庆市端州区黄岗小学校长马慧站在改建了新围墙的校园中这样回答记者提出的是否仍有担任班主任

一问,“只有一直担任班主任,才能更接近学生,了解学生。”

2016年7月26日,马慧被调到了黄岗小学任校长一职,敏锐的她,立刻抓住学校特殊的地理位置特点——与中国砚村仅有一街之隔,围绕学校“实施砚道教育,为学生的成功人生奠基”的办学理念,弘扬“砚道育人”的教育宗旨,秉承“笃志博学 崇雅尚美”的校训,确立了管理模式层级化、培训体系立体化、班级管理精细化、班会活动主题化、理论学习常态化的“砚道育人,五化管理”的班主任工作新模式。

“马校长调来我们学校,重新建构了完善的办学理念体系,确立了班主任工作的新模式,为我们班主任队伍的专业化发展指明了方向。”觉得终于确认了自己班主任生涯专业化发展方向的班主任康燕文这样说道。

在学校管理中,黄岗小学沿袭了马

慧工作室的金字塔架构层级管理模式,以“校长室—德育处—学校班主任委员会—一级长—班主任”的模式有计划地开展各项工作,在班级管理中统一思想,确立管理目标,形成班主任素养培养的多边合力,促进班主任自我加压,快速提升。

以独特的创意活动塑造班主任的工作风格

“我们学校的教育咨询室不仅服务本校的家长,珠海市的,甚至深圳市的家长也来我们这里咨询。”广东省名班主任郑学明说。2011年初,珠海市斗门区第一中学依托郑学明工作室,充分利用自身的德育优势资源,设立了由中学特级教师、国家级骨干教师、省市级名教师和学校模范班主任组成的教育咨询室,采取即时解答和预约解答的方式,向学生家长提供家庭教育方面的咨询服务。每学年,教育咨询室拟定并发送教育服务信息70余条,接受各年级家长来人或来电咨询500多人次,通过校讯通信息交流600多人次,在学生家长中产生了良好反响。教育咨询室不仅成为各类信息的“存储器”,使班主任能更全面把握学生家长的实际需求,从而形成有利于促进学生进步的家校教育合力,还较好地充当了教育教学的“回音壁”,帮助班主任与教师及时根据反馈信息进一步完善工作,提升自身的专业化发展水平。

郑学明还积极为年轻班主任的班级管理创新提供展示平台,帮助和引导年轻班主任形成自己的工作特色。珠海市斗门区第一中学班主任张振鸿的“鸿班”的“家门口”研学旅行创新之所以被关



△黄岗小学班主任黄英萍与孩子们召开主题班会课